

시 간		강좌 내용	강 사 (안)
5.20 (월)	12:30~13:00	· 교육등록 및 강의 수강 준비	-
	13:00~15:00 (2H)	· 특이 사례 (피폭 사건 대응) - 판독특이자 조사 및 평가 (법령, 사례 등) - 방사선 피폭 사건 (법령, 선량평가 사례 등)	박 창 수 한국원자력안전기술원
	15:00~18:00 (3H)	· 개인감시 프로그램 - 작업종사자에 대한 개인감시 목적 및 국내 현황 - 개인감시 절차 및 감시계획 - 개인감시를 위한 방사선기초 및 선량계 관리 등	장 한 기 한국방사선진흥협회
5.21 (화)	10:00~13:00 (3H)	· 개인선량계 - TLD - 개인선량계의 종류 / 선량계 원리 및 구조 - TL 현상의 이론적 설명 / TL의 응용 (방사선량 측정) - Harshaw TLD 시스템 (교정 최적화, Fading 특성, TTP 최적화 등)	이 정 일 한국원자력연구원
	13:00~14:00	중 식	
	14:00~16:00 (2H)	· 개인선량계 - RPL - GD(유리선량계) 판독시스템 측정원리 및 구조 (유리선량계 측정원리, 구조, FGD-650 판독시스템 등) - 선량평가 알고리즘 및 품질관리 / GD 판독시스템 성능평가 등 (성능시험 결과, Daily QC의 관리도 작성 등)	안 철 제브(GEV)
	16:00~18:00 (2H)	· 개인선량계 - OSL - OSL 선량계 원리 및 구조 - 선량계산 알고리즘 및 판독시스템 유지관리 (교정내용 포함) - OSL 선량계 성능평가 및 관리 - OSL FNTD system, OSL 수정체 선량계 등	고 상 기 한일원자력
5.22 (수)	10:00~13:00 (3H)	· 생물학적 선량평가 - 생물학적 선량평가 개념 및 적용 사례 - 세포유전학적 선량평가 방법 - 생물학적 선량평가의 실제 및 피폭선량 산출 등	이 영 현 순천대학교

※ (참고) 지난 회차(23년 8월) 수강생 강의평가 주요의견

- 전문지식이 부족한 입장에서 교육을 들어도 이해할 수 있도록 상세하게 설명 해 주셔서 너무 좋았습니다. 내년엔 다른 교육도 수강 희망합니다.
- 좋은 강의 감사드립니다 / 양질의 강의에 만족합니다 / 매우 만족함 / 교육내용에 만족합니다
- 매우 만족하며, 평소 쉽게 찾을 수 없는 과목이 많아 유익하였음
- 강의 내용이 매우 흥미로웠습니다. 어떠한 방사선 사고 사례가 있었는지 찾아보기엔 접근이 힘들었는데, 실제 여러 사례들을 자료로 제시하여 흥미로운 강의였습니다.
- 개인피폭감시와 관련하여 변화된 국제권고에 대해 일목요연하게 정리하여 강의를 들을 수 있어서 좋았습니다. 덕분에 ICRU 147에서 조직/장기 등가선량 대신 흡수선량을 사용하기로 제안한 부분이나, ICRU 95에서 새로운 실용량을 도입하기로 한 부분에 대해서 관심 갖고 찾아보게 되었습니다.
- 판독특이자 관련 다양한 실제사례를 현장감 있게 전달해주셔서 방사선안전관리 업무를 하는 입장에서 다시금 많은 경각심을 갖게 되었습니다. 그리고 특히나 사례별로 그에 맞는 판독특이자 선량추정법을 적용하기 위한 노력들에 대해 얘기해주신 부분이 좋았습니다.
- 가장 기억에 남는 강의였습니다. 지식을 전달하는 방식이 수강생들의 집중력을 끌어내기에 매우 적합하였습니다. 다른 과목을 ○○○ 박사님께서서는 어떻게 강의하실지 궁금하며, 박사님이 하시는 강의가 추후에도 있다면 꼭 참여할 생각입니다.
- 실제 판독업무자 입장에서 수행하는 QA/QC업무와 판독성능검사 시 정확한 선량판독의 어려움에 대해 이야기 해주신 부분이 좋았습니다. 방사선안전관리 업무를 수행하는 입장에서, 실제 종사자의 외부피폭을 감시할 때 방사선 선질이나 에너지별 정확성이 궁금했기에 많은 도움이 되었습니다.
- 개인선량계 사용 변천사와 OSL 도입배경에 대한 내용부터 차근차근히 짚어주셔서 외부피폭 개인감시에 대한 이해 높이는 데 도움이 되었습니다. 또한, GD와 OSL의 중성자선량 감시 방법에 대해 비교 설명해주시고 상세자료도 제공해주신 부분이 좋았습니다.
- 세심하게 배려해주셔서 2박3일의 일정 동안 편하게 교육 수강할 수 있었습니다. 다시 한번 감사하다는 말씀 전하고 싶습니다